

CRÉER MON AVENIR

THÈME DU JOUR RÉSEAUTAGE – CRÉER DES LIENS

Niveau : Postsecondaire

CRÉEZ VOTRE
PROPRE AVENIR



TITRE DE L'ACTIVITÉ DE DÉCOUVERTE DE CARRIÈRE

Réseautage des anciens – bibliothèque vivante

- Format de conférence TED
- Thème – Le pouvoir du réseautage dans mon cheminement de carrière

MATÉRIEL ET PRÉPARATION

- Anciens
- Espace physique (salle de conférence, auditorium)
- Caméra
- Projecteur/ordinateur portable
- Personnel de l'association des anciens
- MC – Un étudiant actuel chargé de présenter, d'accueillir, de conclure l'activité et de faire le lien entre le passé et le futur
- Scénario du MC
- Cadeaux de remerciements
- Feuille d'inscriptions avec adresses de courriel

RESSOURCES SUPPLÉMENTAIRES POSSIBLES :

- Budget pour les frais de déplacement des anciens
- Budget de marketing
- Budget des rafraîchissements

ÉLABORATION DE L'ACTIVITÉ DE DÉCOUVERTE DE CARRIÈRE (RÉDIGÉE DU POINT DE VUE DE L'ÉDUCATEUR/DU CONSEILLER/DE L'INSTRUCTEUR)

- Invitez un à trois anciens qui pourraient s'adresser aux étudiants.
- Demandez aux représentants des anciens de préparer et de faire une présentation sur leur cheminement professionnel et sur le rôle qu'a joué le réseautage dans l'atteinte de leurs objectifs. Prévoyez une période de questions avec les participants. (Encouragez les questions ouvertes et pertinentes).
- Enregistrez la présentation principale pour l'utiliser plus tard.
- Prévoyez du temps à la fin de l'activité pour permettre aux participants de faire du réseautage. Prévoyez aussi des rafraîchissements.

CRÉER MON AVENIR

THÈME DU JOUR RÉSEAUTAGE – CRÉER DES LIENS

Niveau : Postsecondaire

CRÉEZ VOTRE
PROPRE AVENIR



HORAIRE SUGGÉRÉ : 90 MINUTES

- Conférencier : 40 minutes
- FAQ : 20 minutes
- Réseautage : 30 minutes

ACTIVITÉ DE DÉCOUVERTE DE CARRIÈRE (RÉDIGÉE DU POINT DE VUE DE L'ÉTUDIANT)

QUESTIONS AVANT L'ACTIVITÉ POUR LES ÉTUDIANTS :

- Nous allons tenir une activité de réseautage des anciens dans le cadre de la bibliothèque vivante. À cette occasion, les anciens seront invités à faire une brève présentation du style conférence TED pour parler de leur cheminement professionnel et du rôle qu'a joué le réseautage dans leur réussite.
- Chacun des conférenciers vous donnera des conseils précieux qui vous donneront un avantage concurrentiel quand vous entrez sur le marché du travail.
- Vous êtes invités à trouver et à suggérer des questions ou des thèmes liés au réseautage ou à formuler des questions auxquelles vous aimeriez que les conférenciers répondent durant leur présentation ou après, pendant la période de questions. Veuillez envoyer ces questions et demandes de thèmes liés au réseautage à **(adresse courriel)** avant le **(date)**. Le MC pourra poser les questions que vous avez suggérées durant la séance de questions et réponses après les présentations.

PENDANT L'ACTIVITÉ :

- Le MC anime l'activité en suivant le scénario établi.
- Le MC encourage les questions ouvertes et les discussions respectueuses. Il pose des questions et s'assure que tout se déroule selon l'horaire établi.

STRATÉGIE D'ÉVALUATION FORMATIVE

APRÈS L'ACTIVITÉ :

- Évaluation basée sur les auditoires/la participation
- Évaluation anecdotique des questions et de la participation des étudiants
- Sondage après l'activité au moyen de Survey Monkey
- Possibilité de demander aux étudiants de texter leurs réactions et leurs commentaires sur bamtext
- Diffusion dans les médias – articles avant ou après l'activité, voir comment elle a été couverte par les médias