

# CRÉER MON AVENIR

## THÈME DU JOUR MA MARQUE PERSONNELLE

Niveau : 9<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année / 10<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année

CRÉEZ VOTRE  
PROPRE AVENIR



### LIENS AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES

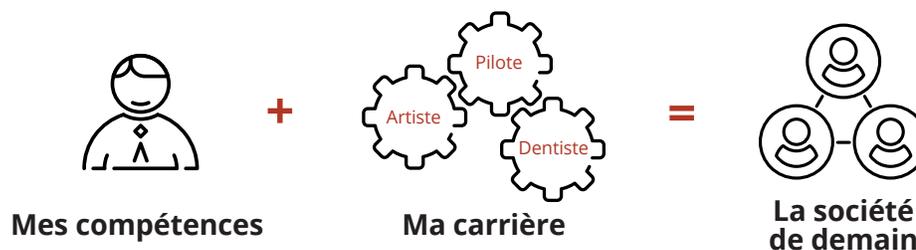
- Arts du langage
- Choix de carrière et développement personnel

### MATÉRIEL ET PRÉPARATION

- Fiche reproductible (roues dentées de tailles diverses)
- Feuilles ou papier cartonné de 8½ po x 11 po
- Marqueurs ou crayons de couleur
- Ciseaux
- Photocopie de plusieurs roues dentées pour chacun des élèves

### ACTIVITÉ : MES COMPÉTENCES + MA CARRIÈRE = LA SOCIÉTÉ DE DEMAIN

#### NOTES POUR L'ENSEIGNANT



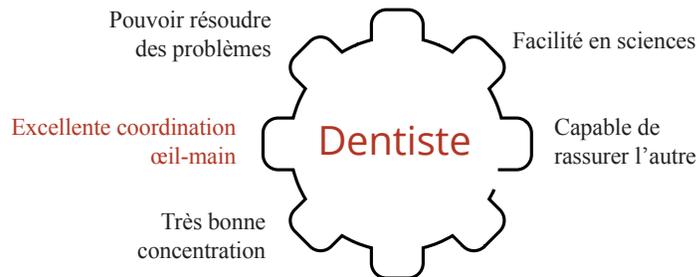
- Distribuez des photocopies de plusieurs roues dentées à chacun des élèves.
- Demandez aux élèves de trouver une profession ou un métier qui les intéresse et de l'inscrire dans l'une de leurs roues dentées. Demandez-leur ensuite d'écrire sur chacune des dents de la roue les compétences requises pour faire ce travail. Les élèves voudront peut-être explorer les sites Web indiqués ci-dessous pour voir les compétences requises pour le travail qui les intéresse. Ils devront inscrire en noir les compétences qu'ils possèdent déjà et en couleur celles qu'il leur faut acquérir ou parfaire.
- Les élèves devront faire un plan de perfectionnement des compétences dont ils auront besoin.

# CRÉER MON AVENIR

## THÈME DU JOUR MA MARQUE PERSONNELLE

Niveau : 9<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année / 10<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année

CRÉEZ VOTRE  
PROPRE AVENIR



- [www.careercruising.com](http://www.careercruising.com) (English/Français)
- [www.myblueprint.ca/pei](http://www.myblueprint.ca/pei) (English)
- [www.nbjobs.ca](http://www.nbjobs.ca) (English) / [emploisNB.ca](http://emploisNB.ca) (Français)
- [www.careers.novascotia.ca](http://www.careers.novascotia.ca) (English)
- [www.workpei.ca](http://www.workpei.ca) (English)
- [www.metiers-quebec.org](http://www.metiers-quebec.org) (Français)
- [www.monemploi.com](http://www.monemploi.com) (Français)

Quand les élèves auront examiné plusieurs types d'emploi et créé plusieurs roues dentées, demandez-leur de découper les roues dentées et de les afficher sur le mur de la classe ou ailleurs dans l'école. Invitez les élèves à voir les roues dentées que leurs camarades ont créées. Comme toujours, le respect des autres est primordial.

### INFORMATION POUR L'ÉLÈVE

- Trouvez un métier ou deux qui vous intéressent.
- Préparez une roue dentée pour chacun d'eux.
- Sur les dents de la roue, inscrivez les compétences nécessaires pour faire ce genre de travail. Inscrivez en noir les compétences que vous possédez déjà et en couleur celles que vous aimeriez acquérir ou parfaire.
- Vous devriez consulter les sites Web indiqués plus haut pour mieux comprendre les compétences requises pour chacun de ces métiers. Élaborez un plan pour acquérir les compétences que vous ne possédez pas déjà.

### CONCLUSIONS

- Le développement de ses compétences permet de s'épanouir comme individu.
- Le développement de ses compétences ouvre la porte à un plus grand éventail de choix professionnels.
- Le développement de ses compétences contribue à bâtir la société de demain.

# CRÉER MON AVENIR

## THÈME DU JOUR MA MARQUE PERSONNELLE

Niveau : 9<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année / 10<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année

CRÉEZ VOTRE  
PROPRE AVENIR



### ÉVALUATION FORMATIVE

Posez des questions afin de permettre à l'élève de voir s'il a des compétences pour faire ce travail.

Par exemple :

- Quelles habiletés et compétences seraient utiles pour faire ce travail?
- Qu'est-ce qui pourrait arriver si vous décidiez d'aller vers un domaine pour lequel vous n'avez pas beaucoup de compétences?

# CRÉER MON AVENIR

THÈME DU JOUR  
**MA MARQUE PERSONNELLE**

Niveau : 9<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année / 10<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année

**CRÉEZ VOTRE  
PROPRE AVENIR**



## ACTIVITÉ : MES COMPÉTENCES + MA CARRIÈRE = LA SOCIÉTÉ DE DEMAIN

